

GIGS survey JUNE (Polish)

Page 1

Wypełnienie ankiety

Proszę pracować samemu na badania i odpowiedzieć na wszystkie pytania.

Page 2

1. Płeć?

- męska
- żeńska

2. Szkoła?

- Gimnazjum w Zespole Szkół w Siennicy

3. Wiek?

- 11 - 13
- 14 - 15
- 16 - 17
- 18 +

4. Grupa?

+ More info

- kreatorzy wyzwania
- Uczestnicy wyzwania
- Grupa kontrolna

5. W jakim stopniu lubisz uczyć się następujących przedmiotów:

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Bardzo	Średnio	Mniej więcej tak samo jak innych przedmiotów	Nie bardzo	Wcale
Nauki ścisłe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia techniczne i komputerowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Jak interesujące są dla Ciebie?

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Bardzo	Średnio	Mniej więcej tak samo jak innych przedmiotów	Nie bardzo	Wcale
Nauki ścisłe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia techniczne i komputerowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Jak trudne są dla Ciebie następujące przedmioty?

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Bardzo łatwe	Łatwe	Mniej więcej tak samo jak inne przedmioty	Trudne	Bardzo trudne
Nauki ścisłe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia techniczne i komputerowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Jakie jest prawdopodobieństwo, że wybierzesz swoją karierę związaną z?

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Bardzo duże	Dość duże	Nie jestem pewien / pewna	Prawdopodobnie żadne	Zdecydowanie żadne
Naukami ścisłymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techniką / Informatyką	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyką	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Przeciętnie, jak często korzystasz z gazet / internetu/ portal społecznościowych, aby dowiedzieć się o:

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Kilka razy dziennie	Raz dziennie	Kilka razy w tygodniu	Raz w tygodniu	Nigdy
Przedmiotów lub tematyce STEM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tematyce globalnej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Wymień 5 zawodów, które możliwe, że będziesz wykonywać po ukończeniu szkoły
Optional

11. W jaki sposób mieszkańcy Polska mogą wpłynąć na życie ludności Afryki, Azji lub Ameryki Południowej? **Wybierz tyle odpowiedzi ile uważasz za stosowne?**

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Tak	Nie	Nie jestem pewny/a
Poprzez handel (np. kupując i sprzedając produkty)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poprzez dbanie o środowisko (np. oszczędzając światło, recykling)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zbierając fundusze na cele charytatywne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poprzez polityków podejmujących decyzje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dzieląc się nowymi technologiami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Niektórzy ludzie żyją na świecie w ubóstwie.

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Tak	Nie	Nie jestem pewny/a
Czy sądzisz, że nauki ścisłe i technologia mogą pomóc ludziom żyjącym w ubóstwie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.a. Jeśli sądzisz, że tak, podaj proszę w jaki sposób: *Optional*

13. Do roku 2030, jak myślisz, jaki będzie postęp w nauce i technologii w następującej

problematyce?

	Proszę zaznaczyć jedną * Required				
	Duży postęp	Jakiś postęp	Niewielki postęp	Żaden postęp	Nie jestem pewny/a
Światowy głód	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otyłość	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zmiany klimatyczne (w szczególności powodzie i susze)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologie komunikacyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energie odnawialne w Europie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energie odnawialne w krajach rozwijających się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mieszkania w rozsądnych cenach w Europie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mieszkania w rozsądnych cenach w krajach rozwijających się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transport in Europie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transport w krajach rozwijających się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Czy zgadzasz się / nie zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami ? **Wybierz tyle odpowiedzi ile uważasz za stosowne?**

	Proszę zaznaczyć jedną * Required				
	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie jestem pewny/a	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Mogę coś zmienić w mojej szkole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mogę coś zmienić w moim środowisku lokalnym.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mogę coś zmienić w moim państwie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mogę coś zmienić na szerszą skalę – w innych państwach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Jeśli miałbyś/miałabyś wpływ w twoim państwie na budżet pomocowy, aby wspomóc państwa rozwijające się, które projekty wdrożyłbyś / wdrożyłabyś, aby długoterminowo zmienić warunki życia ludzi ? Projekt, który:

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Zdecydowanie wdrożyłbym / wdrożyłabym	Możliwe, że wdrożyłbym/ wdrożyłabym	Nie zdecydowałbym się/ nie zdecydowałabym się
Wysyłanie paczek żywnościowych do krajów rozwijających się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wsparcie ludności w wytwarzaniu własnych produktów żywnościowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pomoc ludności w wytwarzaniu energii dzięki surowcom energii odnawialnej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wsparcie ludności w dostępie do czystej wody, np. dzięki pompom wodnym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wysyłanie pojazdów do krajów rozwijających się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wsparcie ludności w rozwoju transportu lokalnego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zachęcić mieszkańców Europy, aby zmniejszyli zużycie energii i wody, które przyczyniają się do zmian klimatycznych.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wsparcie ludności w rozwoju sposobów przygotowania się na zmiany klimatyczne, np. poprzez budowę przygotowane do powodzi itp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Czy zrobiłeś jakiegokolwiek z tych rzeczy w ciągu ostatnich 6 miesięcy? **Wybierz tyle odpowiedzi ile uważasz za stosowne**

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>	
	Tak	Nie
Zbieranie pieniędzy na międzynarodowy cel charytatywny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Napisanie do gazety listu dotyczącego problemów globalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poruszenie problem globalnego w samorządzie szkolnym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praca w grupie na temat problemów globalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zakup produktu Fairtrade (sprawiedliwy handel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recykling/ ponowne użycie/ rezygnacja z zakupu produktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Przeczytanie o czymś ważnym, co dzieje się aktualnie na świecie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wolontariat w międzynarodowej organizacji charytatywnej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podpisanie petycji dotyczącej problemów globalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Napisanie/mailowanie/zamieszczanie posta na portal społecznościowym dotyczącego problemów globalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Czy zgadzasz się / nie zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami ? **Wybierz tyle odpowiedzi ile uważasz za stosowne**

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Zdecydowanie zgadzam się	Zgadzam się	Nie jestem pewny/a	Nie zgadzam się	Zdecydowanie nie zgadzam się
Problemy globalne mogą mieć wpływ na moje życie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dbam o moją planetę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chcę sprawić, aby świat był bardziej sprawiedliwy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ważne jest dla mnie, aby zmniejszyć ubóstwo w moim państwie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ważne jest dla mnie, aby zmniejszyć ubóstwo na świecie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiem, co należałoby zrobić, aby zmniejszyć ubóstwo na świecie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rozumiem w jaki sposób nauki ścisłe i technologia mogą coś zmienić w problematyce globalnej.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

18. Zainteresowanie w technologii **Wybierz jedną odpowiedź do każdego pytania**

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>				
	Zdecydowanie zgadzam się	Zgadzam się	Nie jestem pewny/a	Nie zgadzam się	Zdecydowanie nie zgadzam się
Swobodnie używam technologii cyfrowych takich jak komputery, iPady.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiem jak bezpiecznie korzystać z internetu w szkole i poza szkołą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lekcje z wykorzystaniem technologii cyfrowej są dla mnie bardziej interesujące.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Używanie technologii cyfrowych pomaga mi dowiedzieć się więcej o przedmiotach STEM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Używanie technologii cyfrowych pomaga mi dowiedzieć się więcej o problemach globalnych.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prawdopodobnie wybiorę zawód w którym wykorzystywana jest technologia cyfrowa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Która z grup, twoim zdaniem, jest bardziej zainteresowana

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Dziewczęta	Chłopcy	Nie ma żadnej różnicy
Naukami ścisłymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia techniczne / informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyką	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemami globalnymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Która z grup, twoim zdaniem, najbardziej lubi następujące przedmioty

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Dziewczęta	Chłopcy	Nie ma żadnej różnicy
Nauki ścisłe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zajęcia techniczne/ informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Przedmioty, które poruszają tematykę problemów społecznych (np. WOS, geografia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Która z grup, twoim zdaniem, jest najlepsza z następujących przedmiotów?

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Dziewczęta	Chłopcy	Nie ma żadnej różnicy
Nauki ścisłe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia techniczne/ informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Przedmioty, które poruszają tematykę problemów społecznych (np. WOS, geografia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Która z grup, twoim zdaniem, najbardziej prawdopodobnie wybierze zawód związany z?

	Proszę zaznaczyć jedną * <i>Required</i>		
	Dziewczęta	Chłopcy	Nie ma żadnej różnicy
Naukami ścisłymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęciami technicznymi / informatycznymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematyką	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizacją pomagającą rozwiązać problem globalne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page 3: Thank you

To jest koniec ankiety.

Dziękujemy bardzo za Twoją pomoc.
Zespół projektu GIGS.
